

# **Обсуждение семейного опыта: «Об организации совместной работы взрослых и детей по выполнению домашних логопедических заданий»**

## **План-конспект**

1. Вступительное слово логопеда о необходимости активного и заинтересованного участия родителей в коррекционно-педагогическом процессе исправления речевых недостатков детей;

2. Обмен личным опытом родителей по вопросу организации и проверки домашних занятий детей по заданию логопеда - *«А мы делаем так!»* ;

3. Обсуждение и выявление наиболее значимых принципов и интересных форм организации совместной логопедической работы родителей и детей:

- систематичность проведения домашних занятий;
- закрепление времени выполнения домашних логопедических заданий в режиме дня дошкольника;
- разумное дозирование речевой, интеллектуальной и физической нагрузок;
- учёт личностных и характерологических особенностей ребенка;
- соблюдение основных правил оформления письменных домашних работ по обучению грамоте, соблюдение требований к выполнению комплекса артикуляционной гимнастики в домашних условиях;
- оснащённость места выполнения домашних заданий необходимым дидактическим материалом: зеркало, ватные шарики, пузырьки для дутья воздуха и т. д.;
- опора на наглядно-образные средства обучения: подборка предмет-ных картинок, зрительные символы звуков, схемы, условные жесты и др.;
- использование игровых приемов в процессе домашнего обучения;
- использование разнообразной системы поощрения за достигнутые успехи.